



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 4
им.профессора Е.А.Котенко г. Ейска, МО Ейский район**

**353681 ул. Первомайская, 196
Краснодарский край**

**тел./факс (86132) 2-45-05
E-mail: <http://eisk-licey4.schsite.ru>**

Анализ результатов ЕГЭ - 2025

МБОУ лицей № 4

им. профессора Е.А.Котенко г. Ейска

МО Ейский район

г.Ейск 2025

Одним из важных показателей успешности работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации на ступени средней общей школы была проведена следующая работа:

1. Составлен план – график работы по подготовки к государственной итоговой аттестации на 2024 – 2025 учебный год;
2. Проводилась информационная работа с педагогами:
 - о нормативно-правовых документах по ЕГЭ;
 - о порядке выставления полугодовых, годовых и итоговых оценок;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ в школе, районе, крае.
3. Работа школьных методических объединений по следующим вопросам:
 - Ознакомление с методическими рекомендациями ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2025 года;
 - Проведение мониторинговых работ и анализ результатов по всем предметам, выбранным выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ;
 - Выработка совместных рекомендаций учителям-предметникам по стратегии подготовки, учащихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей школьников);
 - Корректировка (составление) учебно-тематических планов с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ (знания, умения и навыки, соответствующие содержанию КИМов ЕГЭ);
 - Определение основных тем, вызывающих затруднения при выполнении учащимися 11 классов заданий КИМов ЕГЭ (по результатам КДР);
 - Оформлены в вестибюле школы и в кабинетах информационные стенды, содержащие различную информацию по ЕГЭ;
 - Оформлены в кабинетах предметные уголки, содержащие информацию о содержании КИМ, демоверсии, справочный материал для подготовки к ЕГЭ;
 - Работа учителей на семинарах и курсах по вопросам ЕГЭ.
4. Проводилась информационно-разъяснительная работа с учащимися:
 - Организация информационной работы в форме инструктажа учащихся;
 - Правила написания итогового сочинения;
 - Правила заполнения бланков сочинения;
 - Правила поведения на ЕГЭ;
 - Правила заполнения бланков ЕГЭ;
 - Расписание ЕГЭ;
 - Участие учащихся в районных семинарах – консультациях по предметам;

- Оформлены информационные стенды с нормативными документами, образцы бланков и правила их заполнения, расписание ЕГЭ, ресурсы Интернета по вопросам ЕГЭ;

- Проведены школьные занятия по тренировке заполнения бланков;
- С октября по март формирование базы данных (РИС) о выпускниках 11 класса;

- В библиотеке оформлен стенд с пособиями по ЕГЭ;

- Психологические особенности 11-классников (тренинги психолога лица).

5. Проводилась информационно-разъяснительная работа с родителями:

- Ежемесячные родительские собрания;
- Ознакомление родителей с нормативными документами по ЕГЭ и по итоговой аттестации по мере их поступления;

- Информирование родителей о процедуре ЕГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов;

- Информирование о ресурсах Интернета;

- Ознакомление родителей с результатами мониторингов и пробных ЕГЭ;

- Организовано индивидуальное психологическое консультирование родителей;

- Организовано информирование родителей о посещаемости занятий учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике.

6. Система мероприятий по повышению качества подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

- Посещение администрации уроков учителей-предметников, методическая помощь;

- Включение в планы работы МО вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;

- Составлены индивидуальные планы работы учителей предметников со слабоуспевающими учащимися;

- Ведение диагностических карт учащихся;

- Проводилась проверка результативности работы учителя по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам);

- Организованы дифференцированные индивидуальные консультации учителей-предметников для;

- Использование учителями – предметниками заданий из КИМов по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих на уроке. Включение в домашние задания – задания из КИМов;
- Проведение ежеурочного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания;
- Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике;
- Организация часа контроля с учителями – предметниками по результатам подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- Привлечение ресурсов Интернета (в том числе дистанционное обучение) для подготовки к ЕГЭ;
- Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки.

Результаты итоговой аттестации.

Одним из показателей успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации.

В 2025 году лицей успешно окончили все 65 выпускников лицея, а также два экстернатника.

5 выпускников награждены медалью «За успехи в учении» I степени и 7 выпускников медалью II степени.

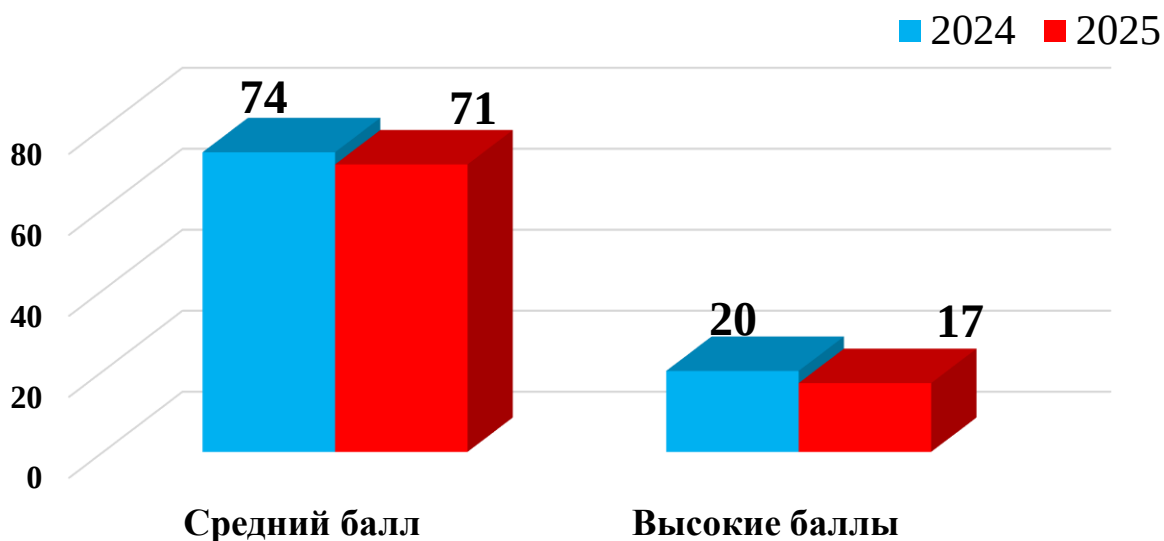
Все медалисты показали достойные результаты.

Результаты ЕГЭ-2025 медалисты									
	Фамилия Имя	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Информатика	Химия	Биология
1	Вдовченко Дмитрий	86	76			80			
2	Колаева Нина	83	80			79			
3	Медведенко Дарья	89	78			90	88		
4	Усик Владислав	75	84			90			
5	Шульга Арина	75	78			76	64		
6	Казьмина Мария	89	5					99	73
7	Камаева Полина	86	72	86	84				
8	Коваленко Глеб	100	76			98			

9	Носов Тимур	75	80				75		
10	Саламатин Влас	48	84	88					
11	Головко Иван	72	76			74			
12	Ковалинский Евгений	73	70					84	76

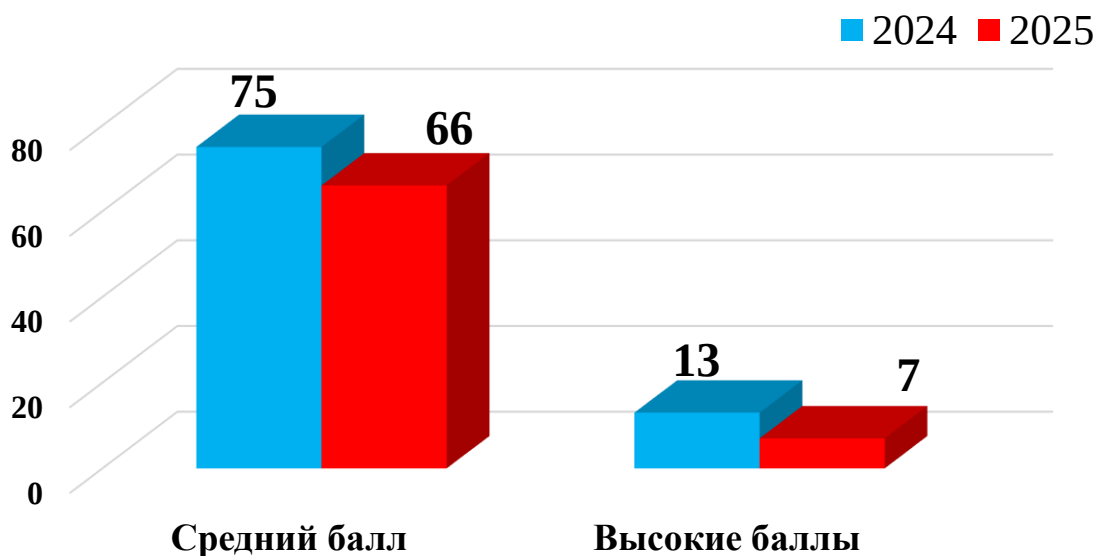
Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по русскому языку в 2024г составила 34% от общего числа сдававших (20 результатов из 58 сдававших). В 2025г эта цифра снизилась до 26% (17 из 65 сдававших).

Коваленко Глеб набрал 100б, Саламатин В., Шамсудинова А. по94б, Торчинская Л.-91б. (учитель Новикова А.Н.)



Математику профильного уровня в лицее всегда сдают много учащихся. В 2024 году 37 выпускников из 58 (64%). В 2025г это 45 из 65 (69%).

Доля обучающихся лица, показавших высокие результаты ЕГЭ (от 81 до 100) по математике профильного уровня 2024г составила 35% от общего числа сдававших (13 из 37 сдававших). В 2025г эта цифра снизилась до 16% (7 из 45 сдававших).



Подробный сравнительный анализ за два года ЕГЭ по русскому языку и математики по классам представлен в таблице.

Русский язык	2024г						
	класс	Всего	Преод	Балл	90-100	80-89	Учитель
	11А	26ч	26ч	77,56	3	9	Борценко В.А.
	11Б	32ч	26ч	72,6	3	5	Кузнецова С.Н.
	итого	58ч	58ч	74,46	10%	24%	
	2025г						
	класс	Всего	Преод	Балл	90-100	80-89	Учитель
	11А	24ч	24ч	79,56	4	7	Новикова А.Н.
	11Б	20ч	20ч	66,76	0	3	Кузнецова С.Н.
	11В	21ч	21ч	65,86	0	3	Кузнецова С.Н.
	итого	65	65	71,16	4	13	
Математика	2024г						
	класс	Всего	Преод	Балл	90-100	80-89	
	11А	23ч	23ч	78,6	2	10	Литвин С.А.
	11Б	14ч	14ч	70,46	2	3	Батова Т.В.
	итого	37ч (64%)	27ч	75,36	11%	35%	
	2025г						
	класс	Всего	Преод	Балл	90-100	80-89	Андриянова Л.П.
	11А	17ч	17ч	74,26	0	5	Андриянова Л.П.
	11Б	20ч	20ч	65,56	0	2	Батова Т.В.
	11В	8ч	7+1ч	47,66	0	0	

		45ч (69%)	45ч	666	0	15,6%	
--	--	------------------	------------	------------	----------	--------------	--

Математику базового уровня в 2025г сдали 20 выпускников: 12 учащихся получили 5, и 8 оценку 4.

Снижение количества высоких результатов привело к снижению среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математику.

Традиционно много выпускников выбирают для сдачи физику и информатику.

Физику сдавали 32 учащихся, учителя Каликина О.В., Горощук Т.Н. Средний балл 686 (в 2024 - 73,76). Коваленко Глеб набрал 98 баллов, Усик В. и Медведенко Д. по 906 (Горощук Т.Н.). Мазанов Элизбар не перешагнул порог успешности набрав всего 326

Информатику сдавали 22 учащихся, учителя Рыжова Н.И. и Воронова И.Н. Средний балл 656 (в 2024 - 66,26). Холодов А, и Васютиков В. набрали по 936, Блохин А. – 906. (уч.Рыжова Н.И.). Радин А. и Скворченков Е. не преодолели порог успешности.

Подробный сравнительный анализ за два года ЕГЭ по физике и информатике по классам представлен в таблице.

Физика	2024г						
	класс	Всего	Преод.	Балл	90-100	80-89	Учитель
	11А	15ч	15ч	73,96	3	3	Каликина О.В.
	11Б	3ч	3ч	72,6	0	2	Каликина О.В.
	итого	18ч(31%)	18ч	73,76	11%	28%	
	2025г						
	класс	Всего	Преод.	Балл	90-100	80-89	Учителя
	11А	14ч	14ч	78,26	3	3	Горощук Т.Н.
	11Б	14ч	14ч	63,26	0	1	Каликина О.В.
	11В	4ч	3ч	46,56	0	0	Горощук Т.Н.
	итого	32ч(49%)	31ч	686	9%	12,5%	
ИКТ	2024г						
	класс	Всего	Преод.	Балл	90-100	80-89	Учителя
	11А	10	10	69,26	0	4	Рыжова Н.И.
	11Б	7	6	626	1	1	Рыжова Н.И.
	итого	17ч	16ч	666	6%	29%	
	2025г						

	класс	Всего	Преод.	Балл	90-100	80-89	Учителя
	11А	7	7	77,76	1	3	Рыжова Н.И.
	11Б	9	9	66,46	2	2	Рыжова Н.И.
	11В	6	5	48,66	0	0	Рыжова Н.И.
	итого	22ч	20ч	656	13,6%	28%	

Химию сдавали 5 учащихся, учитель Петропавлов В.М. Средний балл составил 686 (в 2024г -686). Все выпускники преодолели порог успешности. Казьмина Мария набрала 996.

Биологию сдавали 7выпускников. Все преодолели порог успешности.

Количество сдающих обществознание уменьшается в пользу предметов технологического профиля. **Обществознание** в 2025г сдавали 10 учащихся, учитель Шуняева Е.Ю. Средний балл 706(69,46). Бородина София набрала 96 баллов. Тараненко Д. не перешагнула порог успешности.

Историю сдавали 2 учащихся. Средний балл составил 83,5(62,56). Бородина София набрала 936

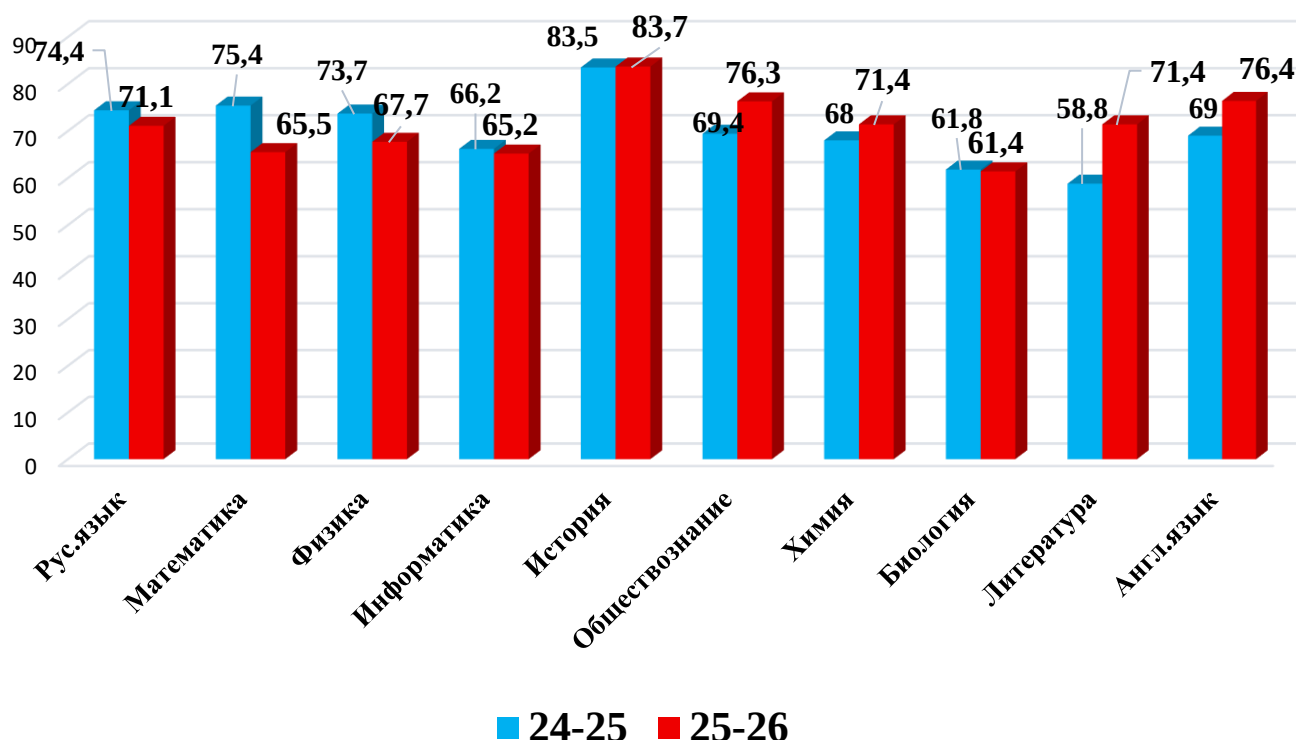
Английский язык в 2025г сдавали 5 выпускников и учащихся 10а класса Быстров М., который набрал 776. Средний балл составил 766 (в 2024-696).

Литературу в 2025г сдавали 5 выпускников, средний балл составил 71,46. Окопная А. набрала 946 (уч.Кузнецова С.Н.), допустив одну ошибку в тестовой части.

Предмет	Год	Писали	Преод.	Балл	Выс. баллы	Учитель
Химия	2024	7ч	5/2ч	686	3ч	Петропавлов В.М.
	2025	5ч	5ч	716	3ч	Петропавлов В.М.
Биология	2024	5ч	5ч	626	0ч	Старовойтова Г.Н.
	2025	7ч	7ч	616	0ч	Старовойтова Г.Н.
Обществознание	2024	16	15	706	4ч	Шуняева Е.Ю.
	2025	10ч	10ч	766	5ч	Шуняева Е.Ю.
История	2024	2ч	2ч	846	1ч	Шуняева Е.Ю.
	2025	6ч	6ч	846	5ч	Шуняева Е.Ю.
Англ.язык	2024	9ч	9ч	696	2ч	Калмыкова Е.Н.
	2025	5ч	5ч	766	3ч	Калмыкова Е.Н.
Литература	2024	5ч	5ч	596	0ч	Кузнецова С.Н.

	2025	5ч	5ч	716	1ч	Новикова А.Н. Кузнецова С.Н.
--	------	----	----	-----	----	---------------------------------

Результаты ЕГЭ



Сравнивая результаты ЕГЭ за два года, мы видим, что по 4 предметам (рус.языку, математике, физике и информатике) результаты 2025 года ниже результатов 2024. По обществознанию, литературе, английскому и химии результаты выросли.

Снижение среднего балла произошло в связи со снижением количества выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ.

Для улучшения результатов ЕГЭ необходимо:

1. Усилить административный контроль над преподаванием всех предметов.
2. На заседании МО учителей предметников лица:
 - а). Рассмотреть методический анализ ЕГЭ школы и анализ ЕГЭ представленный на сайте ФИПИ по каждому предмету.
 - б). Разработать план подготовки к ЕГЭ-26 с учетом результатов ЕГЭ и методических рекомендаций по подготовке к экзаменам, содержащиеся в документах ФИПИ.

3. Продолжить работу по улучшению подготовки к ЕГЭ по математике, рус.языку, информатике, физике.

4. Организовать работу по подготовке к ЕГЭ с мотивированными учащимися, оказывая адресную помощь в решении заданий высокого уровня сложности.

5. Классным руководителям вести постоянную разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по своевременному выбору предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Директор лицея

Н.В.Мосина